



Ministerio de Inclusión  
Económica y Social

Versión: 1.0  
Código: MIES 3.2-CGPGE-  
DSPC-P04/R02/F6  
Fecha: 2022/03/11

SUBSECRETARÍA DE PROTECCIÓN ESPECIAL  
DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE PROTECCIÓN ESPECIAL  
FICHA DE EVALUACIÓN DE CALIDAD PARA ACOGIMIENTO INSTITUCIONAL

DATOS GENERALES DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

Nombre de la organización			
Código de la unidad		Modalidad	
POBLACIÓN OBJETIVO			
Cobertura SIIMIES		Presentes/atendidos	
		>= 95%	
		> 80 < 95%	
		<= 80%	

COMPONENTES DE EVALUACIÓN DE CALIDAD

Marque con una X la respuesta evidenciada

COMPONENTE 1:	PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA	SI	NO
1	¿La unidad de atención, cuenta con el diagnóstico psicológico de la familia de las niñas, niños y adolescentes que cuentan con referente familiar?.		
2	¿La unidad de atención, cuenta con el diagnóstico social de la familia de las niñas, niños y adolescentes?.		
	a). Todos lo usuarios.		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
	c). Menos de la mitad de los usuarios.		
3	¿Las niñas, niños y adolescentes con referente familiar en acogimiento institucional cuentan con el Proyecto Global de Familia?.		
	a). Todos lo usuarios.		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
	c). Menos de la mitad de los usuarios.		
4	¿Del total de Proyecto Global de Familia (Proyecto Global de Familia (PGF)), cuántos están actualizados?.		
	a). Todos lo usuarios.		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
	c). Menos de la mitad de los usuarios.		
5	¿El equipo técnico, realiza visitas domiciliarias / virtuales?.		
COMPONENTE 2:	PSICO-SOCIO-EDUCATIVO (ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRA EN EL COMPONENTE)	SI	NO

6	<b>¿Los niños, niñas y adolescentes en acogimiento institucional, cuentan con medidas de protección de acogimiento institucional?.</b>		
	a). Todos lo usuarios.		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
	c). Menos de la mitad de los usuarios.		
7	<b>¿Los niños niñas y adolescentes en acogimiento institucional, cuentan con el Proyecto Integral de Atención, (PAINA)?.</b>		
	a). Todos lo usuarios		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
	c). Menos de la mitad de los usuarios.		
8	<b>¿Del total de Proyectos Integrales de Atención a niñas, niños y adolescentes (PAINA), cuántos están actualizados?.</b>		
	a). Todos lo usuarios		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
	c). Menos de la mitad de los usuarios.		
9	<b>¿En la unidad de atención, las niñas, niños y adolescentes cuentan con la evaluación psicológica?.</b>		
	a). Todos lo usuarios.		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
	c). Menos de la mitad de los usuarios.		
10	<b>¿En la unidad de atención las niñas, niños y adolescentes mayores de 4 años están insertos en el sistema educativo?.</b>		
	a). Todos lo usuarios.		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
	c). Menos de la mitad de los usuarios.		
11	<b>¿La unidad de atención, ha realizado actividades extracurriculares, educativas, culturales y de ocio?.</b>		
12	<b>¿En la unidad de atención, los adolescentes a partir de los 15 años cuentan con un proyecto de vida para la emancipación/independencia económica?.</b>		
	a). Todos lo usuarios.		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
13	<b>¿La unidad de atención mantiene los expedientes debidamente organizados cronológicamente y con toda la documentación?.</b>		
	a). Todos lo usuarios.		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
	c). Menos de la mitad de los usuarios.		
14	<b>¿Las niñas, niños y adolescentes cuentan con cédula de ciudadanía, pasaporte y / otro documento de identidad ?.</b>		
	a). Todos lo usuarios.		
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.		
	c). Menos de la mitad de los usuarios.		
	d). Ningún usuario.		

COMPONENTE 3:		SALUD PREVENTIVA, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	SI	NO
15	¿En la unidad de atención las niñas, niños y adolescentes cuentan con la valoración médica inicial?.			
	a). Todos lo usuarios.			
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.			
	c). Menos de la mitad de los usuarios.			
16	d). Ningún usuario.			
	¿La unidad de atención, coordina con la unidad de salud para realizar chequeos médicos, exámenes, y suministros de medicamentos a las niñas, niños y adolescentes?.			
	a). Todos lo usuarios.			
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.			
17	c). Menos de la mitad de los usuarios.			
	d). Ningún usuario.			
	¿La unidad de atención, cuenta con una planificación de menú y preparación de los alimentos?.			
	¿La unidad de atención, ofrece los 5 momentos de alimentación todos los días de la semana?. (Desayuno, refrigerio de la mañana, almuerzo, refrigerio de la			
18	a). 7 días de la semana.			
	b). 4 a 6 días de la semana.			
	c). 1 a 3 días de la semana.			
	d). Ningún día de la semana.			
19	¿En la unidad de atención, se planifican actividades lúdico recreativas para las niñas, niños adolescentes?.			
	a). Todos lo usuarios.			
	b). La mitad o más de la mitad de los usuarios.			
	c). Menos de la mitad de los usuarios.			
20	d). Ningún usuario.			
	<b>COMPONENTE 4:</b>	<b>TALENTO HUMANO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
	20	¿La unidad de atención cuenta con un/a coordinador/a exclusivo de la unidad?.		
	21	¿El coordinador/a cumple con el perfil profesional en Psicología, Trabajo Social, Ciencias Sociales, Derecho, Sociología, Antropología o afines?.		
22	<b>El coordinador/a de la unidad de atención cumple con las siguientes funciones:</b>			
	a.) Planifica, coordina con instituciones públicas y privadas, para la atención integral de las niñas, niños y adolescentes.			
	b.) Elabora informes de su gestión.			
	c.) Realiza la planificación con el equipo técnico.			
23	d) Gestiona espacios para cuidado al cuidador.			
	¿La unidad de atención, cuenta con Trabajador/a Social por cada 36 niñas, niños o adolescentes?.			
	<b>El Trabajador/a Social de la unidad de atención, cumple con las siguientes</b>			
	a.) Participa en reuniones semanales o máximo quincenales para análisis de casos.			
24	b) Realiza visitas domiciliarias / virtuales.			
	c.) Mantiene los expedientes con informes actualizados.			
	¿La unidad de atención cuenta con Psicóloga/o por cada 36 niñas, niños o adolescentes?.			
25	¿El psicólogo/a cumple con el perfil profesional en psicología clínica o infantil?.			
26	<b>El Psicólogo/a de la unidad de atención cumple con las siguientes funciones:</b>			
	a.) Ejecuta procesos de intervención psicológica.			

27	b.) Emite directrices pedagógicas y orienta a los tutores en la atención diaria de las niñas, niños y adolescentes acogidos.		
	c.) Mantiene los expedientes con informes actualizados.		
28	<b>¿La unidad de atención, cuenta con 12 tutores por cada 36 niñas, niños o adolescentes?</b>		
	<b>El Tutor de la unidad de atención cumple con las siguientes funciones:</b>		
	a.) Participa en la elaboración, ejecución y evaluación del PAINA.		
29	b) Participa en la elaboración, ejecución y evaluación del Plan Global de Familia.		
	c.) Coordina con el área de psicología para el asesoramiento en estrategias de intervención con las niñas, niños y adolescentes en situación de crisis u otras condiciones particulares que requiera atención diferenciada.		
	d.) Participa en reuniones semanales (virtuales) o máximo quincenales para análisis de casos.		
	<b>¿Con cuántos auxiliares de cocina cuenta la unidad de atención?.</b>		
30	2 o más auxiliares de cocina.		
	1 auxiliar de cocina.		
	<b>La Unidad de atención, cuenta con un abogado/a por cada 50 niños y niñas y adolescentes para impulsar los procesos.</b>		
31	a.) El abogado ( defensor público) /a patrocina y realiza el impulso procesal de los casos de los niños, niñas y adolescentes. (Verificar el número de niños/as y adolescentes cuyos casos tienen patrocinio e impulso procesal. Si es menos del 80%, la unidad recibirá 0 puntos. Igualmente, si existen niños, niñas y adolescentes con más de un año en acogimiento institucional en relación a quienes no se ha hecho ninguna gestión de esclarecimiento legal, la unidad recibirá 0 puntos, sin importar el número de niños/as o adolescentes).		
	b.) El abogado/a ha presentado escritos de manera permanente con relación a los casos de los niños y niñas con medida de protección de acogimiento institucional y casos de violencia sexual. (Si constan escritos que no evidencian un impulso permanente, la unidad recibirá 0 puntos).		
	c.) La gestión del abogado/abogada permite que los niños, niñas y adolescentes obtengan su inserción familiar o declaratoria de adoptabilidad. (Considerar que al menos el 50% de los y las niños, niñas y adolescentes deben estar en un proceso de reinserción familiar o de declaratoria de adoptabilidad).		
32	<b>¿La unidad de atención, cuenta con 1 facilitador familiar y comunitario por cada 36 niñas, niños o adolescentes?.</b>		
	<b>El Facilitador/a de la unidad de atención, cumple con las siguientes funciones:</b>		
	a.) Participa en la elaboración, ejecución y evaluación del Proyecto Global de Familia (PGF).		
33	b)Realiza actividades de prevención de vulneración de derechos dentro del contexto familiar comunitario.		
	c) Realiza actividades de fortalecimiento de los vínculos afectivos entre los miembros de la familia, para facilitar la reinserción de la niña, niño adolescente a la familia		
	d)Orienta a la familia en la importancia de un ambiente sano, higiénico y adecuado para los espacios físicos del hogar.		
34	<b>¿El personal fue capacitado en temas de Niñez y Adolescencia en el último semestre del año?.</b>		
35	<b>¿Cuentan con un reglamento de convivencia?.</b>		
36	<b>¿Participan las/los niñas, niños o adolescentes en la elaboración del reglamento de convivencia?.</b>		

37	¿Los niños, niñas o adolescentes reciben capacitación sobre la aplicación de protocolos de bio seguridad para evitar contagios de (COVID)?.		
<b>COMPONENTE 5:</b>		<b>INFRAESTRUCTURA, AMBIENTES SEGUROS Y ACCESIBLES</b>	
		<b>SI</b>	<b>NO</b>
38	¿La unidad de atención, cuenta con accesos para personas con discapacidad como rampas y pasamanos?.		
39	<b>El área para la atención de las niñas, niños y adolescentes cuenta con:</b>		
	a) Dormitorios de acuerdo a la edad.		
	b) Cama, velador, closet. (Buen estado).		
	c) Espacios equipados con implementos e insumos para la estimulación temprana.		
	d) Espacios lúdicos y pedagógicos.		
	e) Comedor con mobiliario de acuerdo a la edad de las niñas, niños y adolescentes.		
	f) Baños y duchas considerando su privacidad.		
	g) Espacios que permiten facilitar encuentros entre NNA y sus familias para el fortalecimiento de los vínculos afectivos.		
h) Espacios verdes.			
40	¿La unidad de atención, dispone de área técnico administrativa?.		
41	<b>El área técnico administrativa cuenta con:</b>		
	a) Espacios de atención psicológica que garantice la privacidad y atención individualizada.		
	b) Espacios de trabajo social que garantice la privacidad y atención individualizada.		
	c) Espacios adecuados para reuniones y/o talleres.		
42	¿La unidad de atención, dispone de un área de cocina y almacenamiento de alimentos, que cumplan las normas de seguridad e higiene?.		
43	<b>El área de cocina y almacenamiento de alimentos cuenta con :</b>		
	a) Refrigeradora o cuarto frío.		
	b) Cocina.		
	c) Menaje de cocina y utensilios.		
	d) Espacios para almacenamiento de alimentos no perecibles.		
	e) Espacios para implementos de aseo con sus respectivas seguridades.		
f) Espacios para lavado y secado de ropa.			
44	¿La unidad de atención, cuenta con un plan de gestión de riesgos vigente?.		
	¿La unidad de atención, a ejecutado al menos un simulacros de evacuación al año?.		
45	<b>La unidad de atención, cuenta con:</b>		
	a) Extintores, vigentes.		
	b) Sirenas operativas.		
	c) Salida de emergencia libre de obstáculos.		
	d) Zona de evacuación debidamente rotulada.		
	e) Señalización interna.		
	f) Señalización externa.		
g) Botiquín de primeros auxilios (con paracetamol, alcohol, esparadrappo, vendas).			
46	<b>La unidad de atención, realiza capacitación en:</b>		
	a) Evacuación.		
	b) Primeros Auxilios.		
	c) Respuesta contra incendios.		
47	¿La unidad de atención cuenta con instalaciones eléctricas adecuadas? (canaletas, sin cables sueltos, protectores de interruptores, etc.).		
	¿Los tanques de gas se encuentran colocados en el exterior con seguridades?.		

48	<b>La unidad de atención, cuenta con una edificación que cumpla con las siguientes características:</b>		
	a) Paredes limpias y sin humedad.		
	b) Techos sin goteras.		
	c) Edificaciones sin fisuras o grietas.		
	d) Pisos de material lavable en la cocina y baños.		
	e) Espacios con iluminación.		
	f) Espacios con ventilación.		
49	<b>La unidad de atención cuenta con los siguientes servicios funcionando:</b>		
	a) Agua potable.		
	b) Energía eléctrica.		
	c) Teléfono.		
	d) Internet.		
	e) Sistema de alcantarillado.		
<b>COMPONENTE 6:</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN</b>			
50	¿La unidad de atención, cuenta con permiso de funcionamiento vigente emitido por el MIES?.		
51	¿La unidad de atención, cuenta con una planificación institucional actualizada?.		
52	¿La unidad de atención está al día en el ingreso de la información de las niñas, niños y adolescentes en el SIIMIES?.		
53	¿La unidad de atención está al día en el envío del "Informe de gestión mensual"?.		
54	¿La unidad de atención implementa los lineamientos emitidos durante la emergencia sanitaria para nuevos ingresos y acciones inmediatas de niños/as y adolescentes acogidos?.		
<b>OBSERVACIONES:</b>			
<b>ACUERDO DE VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN</b>			
Al firmar este documento, garantiza la veracidad de la información brindada por la unidad de atención y registrada por el técnico/a que realizó la aplicación de la ficha y corresponde a las evidencias encontradas durante la evaluación. Este acuerdo de veracidad está conforme al Acuerdo Ministerial Nro. 013 "Cero Tolerancia a la Corrupción del Ministerio de Inclusión Económica y Social" expedido el 26 de febrero de 2018.			
<b>Nombre del Técnico Evaluador/a:</b>		<b>Nombre del responsable de la unidad de atención con quién se levantó la información :</b>	
<b>FIRMA</b>		<b>FIRMA</b>	
<b>Fecha:</b>	<b>Correo:</b>	<b>Hora Inicio</b>	<b>Hora Fin:</b>