

**FICHA SOCIAL FAMILIAS ACOGIENTES POSTULANTES**

|  |
| --- |
| **OBJETIVO:** *Conocer la situación social de la persona/familia postulante, en ámbitos de estructura familiar, salud, educación, redes de apoyo, vivienda, recreación, entre otros aspectos.* |

1. **APELLIDOS DE LA PERSONA / FAMILIA POSTULANTE:**

|  |
| --- |
|  |

1. **DATOS DE FAMILIA: Información de las personas que integran el grupo de convivencia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres y Apellidos** | **Lugar y fecha de nacimiento** | **Edad** | **Estado Civil** | **Instrucción** | **Ocupación** | **Etnia** | **Nacionalidad** | **Religión** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.1. *OBSERVACIÓN***

|  |
| --- |
|  |

1. **GENOGRAMA**

|  |
| --- |
|  |

**3.1 Aspectos relevantes sobre las relaciones familiares**

**A nivel Conyugal**

|  |
| --- |
|  |

**A nivel Parental**

|  |
| --- |
|  |

**A nivel Fraternal**

|  |
| --- |
|  |

**A nivel ampliado (familiar)**

|  |
| --- |
|  |

1. **ECO MAPA**

**4.1 *Lectura del Eco mapa***

**Redes informales**

|  |
| --- |
|  |

**Redes formales**

|  |
| --- |
|  |

1. **ANTECEDENTES FAMILIARES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Violencia Familiar |  | Enfermedades mentales |  |
| Consumo de sustancias |  | Abuso Sexual |  |
| Delincuencia |  | Abandono |  |
| Discapacidades |  |  |  |

**5.1. *OBSERVACIÓN***

|  |
| --- |
|  |

1. **SITUACIÓN DE SALUD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Servicio de Salud** | | **ENFERMEDAD** | **Sintomatología** | | **Tratamiento** | | **Medicación** |
| Público |  |  | Frecuente |  | Permanente |  |  |
| Privado |  | Temporal |  |
| Otro |  | Esporádica |  | Cuando hay dolor |  |
| Ninguno |  | Ninguno |  |

**6.1. *OBSERVACIÓN***

|  |
| --- |
|  |

**7. NUTRICIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESAYUNO** | | **MEDIA MAÑANA** | | **ALMUERZO** | | **MEDIA TARDE** | | **MERIENDA** | |
| ***Horario:*** | | ***Horario:*** | | ***Horario:*** | | ***Horario:*** | | ***Horario:*** | |
| Pan/harinas |  | Pan/harinas |  | Legumbres |  | Frutas |  | Legumbres |  |
| Huevos |  | Huevos |  | Verduras |  | Jugos |  | Verduras |  |
| Lácteos |  | Lácteos |  | Proteínas/carnes |  | Lácteos |  | Proteínas/carnes |  |
| Granos |  | Granos |  | Carbohidratos |  | Harinas |  | Carbohidratos |  |
| Cereales |  | Cereales |  | Embutidos |  | Embutidos |  | Embutidos |  |
| Frutas |  | Frutas |  | Otros |  |  |  | Otros |  |
| Embutidos |  | Embutidos |  |  |  |  |  |  |  |
| Jugos |  | Jugos |  |  |  |  |  |  |  |

**7.1. *OBSERVACIÓN***

|  |
| --- |
|  |

1. **ÁMBITO DE VIVIENDA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tenencia de vivienda** | **Material de construcción** | **Distribución de ambientes** | **Presencia de hacinamiento** | **Características del barrio o sector** |
| Propia |  |  |  |  |
| Arrendada |  |  |  |  |
| Prestada |  |  |  |  |
| Compartida |  |  |  |  |
| Invasión |  |  |  |  |
| Otra:  *Especificar* |  |  |  |  |

**8.1. Servicios con los que cuenta la vivienda**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Electricidad |  | Agua Potable |  | Alcantarillado |  | Televisión por cable |  |
| Teléfono |  | Internet |  | Seguridad comunitaria |  | Seguridad familiar |  |
| Vías de acceso |  | Transporte público |  | Manejo de desechos |  | Otros |  |

**9. ÁMBITO RECREACIONAL** (Estilos, hábitos, celebraciones de la familia es el aspecto recreativo)

|  |
| --- |
|  |

**10. ÁMBITO ECONÓMICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INGRESOS/MENSUALES** | | **EGRESOS/MENSUALES** | |
| **Personas del grupo familiar que aportan** | **VALOR** | **DETALLE** | **VALOR** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Subsidio público o privado** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOTAL** |  | **TOTAL** |  |

1. **CRITERIO DE LA EVALUACIÓN SOCIAL**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDO DE QUIEN LLENA LA FICHA** |  |
| **CARGO** |  |
| **FECHA DE ELABORACIÓN** |  |
| **FIRMA** |  |

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

|  |
| --- |
| **GUÍA PARA LLENAR ESTA FICHA** |
| ***Importante:*** *El presente instructivo tiene como finalidad apoyar a los profesionales que trabajen en el sistema de protección, a llenar la presente ficha de manera precisa, técnica y que contenga información significativa, tanto para las familias como para los equipos, por lo que es importante leerlo previo a su ejecución. Recordar que la información es confidencial y debe ser llenada y compartida con los miembros de la familia.*  *La* ***Ficha Social Familias Acogientes Postulantes*** *tiene relevancia por ser el primer paso del estudio familiar, que permitirá tener información completa y significativa sobre la situación social de la persona/familia postulante y que, a su vez permitirá valorar la continuidad o no en el proceso.*  *En este proceso de investigación es de suma importancia la capacidad profesional y humana de los profesionales, que tienen la responsabilidad de brindar a los postulantes y sus familias, un buen trato y sobre todo información veraz y oportuna acerca del programa de Acogimiento Familiar.*  ***Todas las fichas deben ser llenadas en digital e impresas, con firmas de responsabilidad, previo a la entrega a la autoridad correspondiente (de ser el caso).*** |
| ***A considerar en el momento de realizar la intervención, para obtener la información necesaria:***   * *Cuando se llene a mano, procurar que la letra sea en imprenta y legible y luego proceder a transcribir la información para el archivo digital.* * *Evitar preguntar con el ¿Por qué? Se puede reemplazar por ¿Cómo así? ¿A qué se debió?* * *No juzgar y escuchar con interés.* * *Dentro de la redacción, evitar hacer afirmaciones (en 1ra persona), como, por ejemplo: Me parece que el niño…...está fingiendo o la niña …. Es malcriada con su mamá. Además utilizar la tentatividad en la descripción, como, por ejemplo: Se denota que el adolescente se encuentra triste por……………., o la Sra. …… refiere que…………….etc.* * *Preguntar con genuina curiosidad, es decir, preguntas con respuestas que no conocemos, evitando re victimizar.* * *Procurar preguntas abiertas (salvo el caso de ciertas preguntas), que inviten al diálogo y a la reflexión de la información proporcionada.* * *Si no entendemos alguna respuesta, se debe preguntar ¿Me puede explicar nuevamente…? ¿Qué significa para usted…?* * *Cuando las personas nos dan amplia información, se debe recapitular lo que se supone que entendimos y luego anotarlo, evitando interpretaciones innecesarias, por ejemplo: señora, lo que usted me dijo es ………. ¿estoy entendiendo bien?* |
| **PUNTO 1.** **APELLIDOS DE LA PERSONA / FAMILIA POSTULANTE**  Anotar los apellidos de la persona o familia postulante.  **PUNTO 2. DATOS DE FAMILIA**  En el siguiente cuadro, anotar, en cada columna lo solicitado, por ejemplo:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nombres y Apellidos** | **Lugar y fecha de nacimiento** | **Edad** | **Estado Civil** | **Instrucción** | **Ocupación** | **Etnia** | **Nacionalidad** | **Religión** | | Julio Andrés  León Marín | Ibarra, 12 de diciembre del 2010 | 8 años | Soltero | Primaria | Estudiante | Mestizo | Ecuatoriana | Católica |   **2.1 Observaciones**  Anotar, en el caso que exista algún punto significativo del cuadro anterior.  ***PUNTO 3. GENOGRAMA***  **En el caso de la entrevista, dibujar el genograma, junto a la familia, de al menos 3 generaciones*, luego elaborarlo e*n el programa GENOPRO, copiarlo y pegarlo en el formato digital de la actual ficha.**  En este punto, es importante la creatividad del o la profesional, quienes buscarán una manera participativa/creativa para realizar este esquema, por ejemplo: Dibujo en un papelote.  **3.1 Aspectos relevantes sobre las relaciones familiares**  En este punto es importante escribir lo que significa el mapa familiar, es decir una descripción de las relaciones y situaciones familiares de relevancia para el proceso. De preferencia ubicarla por sub sistemas (Terapia Familiar Sistémica), por ejemplo:   * **A nivel Conyugal:** Describir técnicamente la relación y los antecedentes entre los padres, por ejemplo: *Familia monoparental debido a separación de los padres, el señor YYY y la señora XXX. La relación entre XX y YY se denota como armónica, a pesar de la separación ……. etc.* * **A nivel Parental:** Describir técnicamente las habilidades parentales y marentales, así como las necesidades específicas en la crianza de los hijos, por ejemplo: *Tanto el padre como la madre poseen habilidades asertivas de crianza de los hijos, distribuyendo sus roles y manteniendo una activa comunicación………. Etc.* * **A nivel Fraternal:** Describir técnicamente la relación, roles y antecedentes entre los hermanos, por ejemplo: *Se evidencia una relación distante entre el hermano mayor y el resto de sus hermanos, que responde a la diferencia en los ciclos vitales de cada uno………… etc.* * **A nivel Ampliado (familiar):** Describir técnicamente la relación y antecedentes entre el niño, niña y adolecente con su familia ampliada (relevante), por ejemplo: *Se denota una relación cercana entre el niño y su abuela paterna, dado que ella lo cuida desde los XX años. Se evidencia que la madre de la niña mantiene distancia relacional con los padres de su pareja debido a……………etc.*   **PUNTO 4.** **ECO-MAPA**  **En el caso de la primera entrevista, dibujar el eco-mapa, junto a la familia, tanto de sus redes Informales (R.I) como redes Formales (R.F) y cuando se vaya a redactar el informe definitivo, realizarlo en el esquema planteado en esta ficha, que puede ser editado y llenarlo según corresponda.**  Iniciar desde la familia nuclear (grupo de convivencia), como círculo central y luego empezar con redes formales, terminando con redes informales.  **4.1 Lectura del Ecomapa**  ***Preguntas posibles a realizar:***   * Para redes informales:   Referente a personas de la comunidad/barrio (no familiares) ¿Con que persona (s) cuenta (n) usted (es) cuando tiene (n) algún inconveniente? *Ir anotando en las circunferencias del primer círculo, después de familia nuclear.*  ¿Cuál es la relación/situación actual con esta (s) personas?   * Para redes formales:   Referente a personas de la familia-entidades gubernamentales y no gubernamentales) ¿Con que persona (s) de su familia/instituciones cuenta (n) usted (es) cuando tiene (n) algún inconveniente? *Ir anotando en las circunferencias del segundo circulo.*  ¿Cuál es la relación/situación actual con esta (s) persona (s)/institución (es)?  **4.1 Lectura del eco-mapa (Interpretación técnica del mapa de redes)**  **4.1.1 Redes informales:** Describir técnicamente las redes informales que la familia posee y el tipo de relación/situación actual, por ejemplo: *La familia XX tiene como redes informales a la señora XX, quien es vecina del sector y con quien mantienen una relación…………………………………………… etc.*  **4.1.2 Redes formales:** Describir técnicamente las redes formales que la familia posee y el tipo de relación/situación actual, por ejemplo: *La familia XX tiene como redes formales al centro de salud del sector, así como a la escuela BBBBB, en donde estudian sus hijos, también ………………… etc.*  **PUNTO 5. ANTECEDENTES FAMILIARES**  En el siguiente cuadro, marcar con una (X) a uno o más de los siguientes antecedentes, según lo dialogado con los postulantes, por ejemplo:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Violencia Familiar |  | Enfermedades mentales |  | | Consumo de sustancias | X | Abuso Sexual |  | | Delincuencia |  | Abandono | X | | Discapacidades |  |  |  |   **5.1 Observaciones**  En este cuadro, ampliar la información de los antecedentes marcados, intentando ser concretos.  **PUNTO 6. SITUACIÓN DE SALUD**  En el siguiente cuadro, primeramente, marcar el tipo de servicio de salud al que la familia asiste, luego, mencionar si existe alguna enfermedad en él/la postulante; en el caso de haber enfermedad, citar la frecuencia de la sintomatología y del tratamiento, así como la medicación, por ejemplo;   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Servicio de Salud** | | **ENFERMEDAD** | **Sintomatología** | | **Tratamiento** | | **Medicación** | | Público |  | Hipertensión | Frecuente |  | Permanente |  | Losartán | | Privado | X | Temporal | X | | Otro |  | Esporádica | X | Cuando hay dolor |  | | Ninguno |  | Ninguno |  |   **6.1 Observaciones**  En este cuadro, ampliar la información de la situación de salud, intentando ser concretos.  **PUNTO 7.** **ALIMENTACIÓN**  En este punto, marcar, según corresponda a cada jornada alimenticia, los productos de frecuente consumo de él/la postulante, por ejemplo:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **DESAYUNO** | | **MEDIA MAÑANA** | | **ALMUERZO** | | **MEDIA TARDE** | | **MERIENDA** | | | ***Horario:*** | | ***Horario:*** | | ***Horario:*** | | ***Horario:*** | | ***Horario:*** | | | Pan/harinas | X | Pan/harinas |  | Legumbres |  | Frutas |  | Legumbres | X | | Huevos | X | Huevos |  | Verduras | X | Jugos | X | Verduras |  | | Lácteos | X | Lácteos |  | Proteínas/carnes |  | Lácteos |  | Proteínas/carnes | X | | Granos |  | Granos |  | Carbohidratos | X | Harinas |  | Carbohidratos |  | | Cereales |  | Cereales | X | Embutidos | X | Embutidos |  | Embutidos |  | | Frutas | X | Frutas | X | Otros | X |  |  | Otros | X | | Embutidos |  | Embutidos |  |  |  |  |  |  |  | | Jugos |  | Jugos |  |  |  |  |  |  |  |   **7.1 Observaciones**  En este cuadro, ampliar la información de la situación de alimentación, ubicando los otros alimentos que se consumen, además de los descritos, así como dietas u otras novedades, intentando ser concretos.  **PUNTO 8.** **ÁMBITO DE VIVIENDA**  En este cuadro, describir las características de la vivienda, de acuerdo a los puntos solicitados, como cita el ejemplo;   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tenencia de vivienda** | **Material de construcción** | **Distribución de ambientes** | **Presencia de hacinamiento** | **Características del barrio o sector** | | Propia | Ladrillo-cemento | 2 habitaciones  1 sala  1 comedor  2 baños  1 patio | No | Barrio organizado, con seguridad permanente. Cuenta con mercado municipal y centros de diversión infantil. | | Arrendada |  |  |  |  | | Prestada |  |  |  |  | | Compartida |  |  |  |  | | Invasión |  |  |  |  | | Otra:  *Especificar* |  |  |  |  |   **8.1 Servicios con los que cuenta la vivienda**  En este cuadro, marcar con una (X) los servicios que posea la vivienda de los postulantes, por ejemplo;   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Electricidad | **X** | Agua Potable | X | Alcantarillado | X | Televisión por cable | X | | Teléfono | **X** | Internet |  | Seguridad comunitaria | X | Seguridad familiar |  | | Vías de acceso | **X** | Transporte público | X | Manejo de desechos |  | Otros |  |   **PUNTO 9.** **ÁMBITO RECREACIONAL**  En el siguiente cuadro, hacer una descripción sistematizada sobre el estilo de vida de la familia, sus hábitos y demás actividades recreativas, respetando mucho lo que quieran compartir y evitando interpretar sus respuestas.  **PUNTO 10. ÁMBITO ECONÓMICO**  En este punto, se anotarán los ingresos y egresos económicos de los postulantes, iniciando por sus ingresos, mencionando la/las personas que aportan y si tienen algún tipo de subsidio estatal o privado, como el valor de cada uno. Luego, se anotan los egresos, haciendo un listado (detalle) de sus gastos y anotando el valor (aprox.), por ejemplo;   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **INGRESOS/MENSUALES** | | **EGRESOS/MENSUALES** | | | **Personas del grupo familiar que aportan** | **VALOR** | **DETALLE** | **VALOR** | | Esposo (sueldo) | $386 | Salud | $100 | | Esposa (pensión IESS) | $500 | Educación | $200 | |  |  | Alimentación | $250 | | **Subsidio público o privado** |  |  |  | |  |  |  |  | | **TOTAL** | **$886** | **TOTAL** | **$550** |   **PUNTO 11. CRITERIO DE LA EVALUACIÓN SOCIAL**  En este cuadro, el/la profesional encargada del estudio, deberá situar el criterio técnico respecto a lo estudiado, que permita, al equipo de trabajo, poder tomar la decisión de la continuidad o no de la familia en el proceso de calificación de familias acogientes.  Al finalizar, anotar los siguientes datos de la persona que realizó el estudio social:   * Nombre y apellido de quién llena la ficha * El cargo que ocupa en el equipo * La fecha exacta de la elaboración del estudio * La firma, tal cual está en la cédula de ciudadanía |